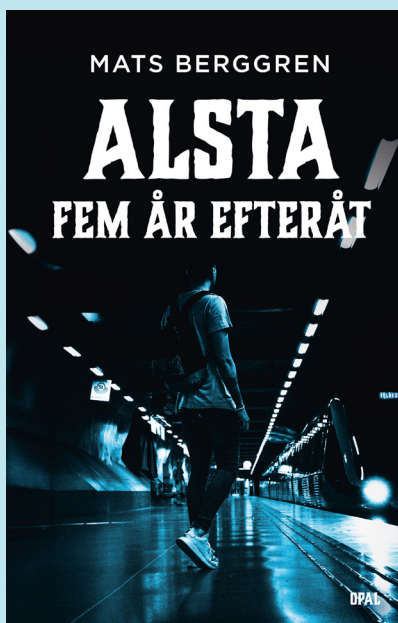


Skolmaterial

Alsta : Fem år efteråt

Författare: Mats Berggren



OM BOKEN

I denna bok får vi träffa karaktärerna från de andra böckerna som utspelar sig i den fiktiva förorten, Alsta. Det har gått fem år sedan Daniel råkade döda sin bästa kompis Ville och skolledningen bjuder in dåvarande niorna på en klassåterträff. Deras liv har tagit olika vägar och de flesta har lämnat högstadietiden bakom sig och inbjudan skapar starka känslor och väcker minnen till liv.

Alsta : Fem år efteråt är en fristående uppföljare till Mats Berggrens Alsta-serie, det är ett kärt återseende av karaktärerna för de som läst de tidigare böckerna, men även läsare utan förkunskaper kan ha behållning av boken.

TILL LÄRAREN

Använd nedan uppgifter före, under och efter läsning av boken. Vissa frågor passar bra att svara på enskilt, andra passar bättre i par eller i grupp, anpassa upplägget efter klassens storlek och behov. Boka gärna ett författarbesök via Författarcentrum. Det går ofta att söka bidrag för detta.

INNAN NI BÖRJAR LÄSA

1. Titta på omslaget. Vad tror du att boken handlar om, och om vem/vilka? När och var tror du att den utspelar sig? Skriv ner dina svar och sitt sedan i mindre grupper och diskutera hur ni tänkt.
2. Sök upp information om författaren. Vilken information kan du hitta på internet?

UNDER ELLER EFTER LÄSNING – SAMTALSFRÅGOR

1. Varför söker Nalin upp Mattias igen?
2. Fredrik uppmuntrar Jonatan att delta i intervjun med Kvällsbladet. Vilken påverkan får detta på Jonatans karriär? Tycker du han gjorde fel i att tacka ja? Varför?/Varför inte?
3. Hur påverkade olyckan på taket Daniel (när han räddade Christian från att ramla ner)?
4. Vad får Evin att tveka till att träffa sin bror Khabat igen?
5. När Daniel kom in i matsalen kvällen för festen springer Nalin fram och börjar slå på honom. Han går därifrån och börjar känna den vita glöden i kroppen igen. Jamila och Abdi följer efter honom ut. Hur tror du han kände sig efter att ha pratat med dem?



EFTER LÄSNING

1. Titta på anteckningarna från innan ni började läsa boken. Stämde elevernas tankar med hur boken var?
2. Skriv ett brev utifrån en av nedanstående situationer. Tänk på vilket språk avsändaren skulle använda till mottagaren.
 - Evin skriver ett brev till Khabat efter att de haft sitt Facetime-samtal. Vad berättar hon om sina egna känslor? Vilka frågor ställer hon till honom?
 - Nalin skriver ett brev till Daniel efter att hon pratat med Abdi, veckan efter återträffen. Vad berättar honom om sina tankar och känslor? Vilka frågor ställer hon till honom?
 - Rakel skriver ett brev till Jamila, istället för att ringa, när hon fått inbjudan till återträffen och vill höra om Jamila också fått inbjudan. De har inte hörts på fem år, hur tror du hon formulerar sig? Vad berättar hon om sig själv och vilka frågor ställer hon till Jamila?
3. Välj en karaktär och sammanfatta hens medverkan i boken med 300–500 ord.
4. Dela in klassen i grupper om cirka 4 personer. Låt dem prata om och skriva ner sina tankar om följande frågor. Låt dem sedan presentera sina tankar för klassen.
 - **Karaktärer** – Vilka karaktärer förekommer i boken och vilka egenskaper har dem?
 - **Miljö** – I vilka miljöer utspelar sig boken? Beskriv dem.
 - **Viktiga händelser** – Välj två händelser som är viktiga för bokens handling. Skriv kort om varför de är viktiga.
 - **Gillar och gillar inte** – Vad gillar ni med boken och vad gillar ni inte? Motivera era svar.